Université des Antilles
Service commun de la documentation



Rapport d'activité
2025

Sommaire

Les bibliothèques de l'université des Antilles 03

L'année 2025
Les temps forts - Les actions phares 05

Les services
Être au plus près des attentes des publics 09

La formation des usagers
Renforcer les compétences informationnelles 17

Les collections
Ajuster l'offre documentaire aux besoins des lecteurs 19

L'appui à la recherche
Soutenir la recherche et l'accès libre 25

Piloter
Optimiser la gestion des moyens et des ressources 29

Les chiffres clés de 2023 à 2025 35

Les bibliothèques de l'université des Antilles





BU du campus de Fouillole
BU du campus du Camp Jacob
BU de l'INSPE de Guadeloupe
BHU de Guadeloupe

BU du campus de Schoelcher
BU de l'INSPE de Martinique
BHU de Martinique



Le réseau

- **7** bibliothèques sur **2** territoires
- **1 100** places assises soit 1 place pour 12 étudiants
- **7 992** m² dédiés au public soit 0,61 m² par étudiant
- **Jusqu'à 63** heures d'ouverture par semaine du lundi au samedi
- **6 277** ml de collections



Le budget

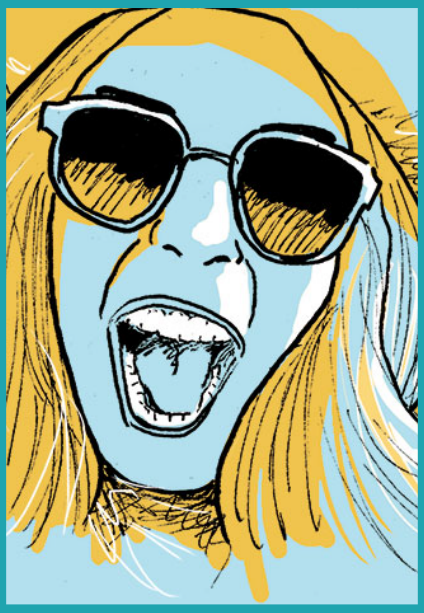
- **1 633 318 €** de dépenses exécutées
- **583 426 €** de dépenses documentaires

L'équipe

- **53** agents en poste
- **40** emplois étudiants / **6** ETPT








L'année 2025

Les temps forts 2025

Février à novembre
Campagne de désherbage des collections

2 au 8 février
Séminaire Manioc-dLOC à l'Université de Floride (Gainesville)

18 février
Charte documentaire de la collection Caraïbe

19 février
Foire aux livres de la BU de l'INSPE de Guadeloupe

25 mars au 16 avril
Enquête de satisfaction

26 et 27 mars
Foire aux livres du pôle Martinique

1er avril
Lancement du service d'aide personnalisé *An pal*

4 avril
Réception des archives de l'écrivain et militant Daniel Boukman

9 avril
Foire aux livres de la BU de Camp Jacob

6 mai
2e session de certification PIX des équipes du pôle Martinique

7 mai au 5 juin
1ère session de formation des équipes du pôle Martinique à la création de capsules vidéo

Juillet à décembre
Modernisation des espaces des BU (phase 2)

Septembre
Entrée en phase opérationnelle du projet de numérisation de la presse ancienne, en partenariat avec la BnF

2 septembre
Nouvelle visite interactive des BU destinée aux étudiants de Licence 1

16 septembre

Avant-projet définitif de la salle patrimoniale de la BU de Fouillole

Octobre

Equipement des BU de Camp Jacob, Fouillole et Schoelcher en cabines acoustiques

14 octobre

Attribution du marché

10 novembre au 10 décembre

Ateliers d'éducation aux médias et à l'information

13 novembre

Mise en service de la BUvette de la BU de Schoelcher

2 décembre

Début du programme de recherche ANR « CREOLES »

7 octobre

Actualisation de la politique de diffusion des mémoires et thèses d'exercice

12 et 13 novembre

Foires aux livres des BU de Fouillole et Morne-Ferret

16 décembre

Inauguration de l'auditorium Danielle Bégot avec la conférence « Les Kalinagos des Petites Antilles : mythes et présences »

Octobre

Animations culturelles organisées dans le cadre du Mois du créole

Novembre

Remise des livrables du projet « Une bibliothèque numérique Omeka S clés en main », lauréat de l'appel à initiatives 2023 de l'ABES

20 novembre

Renouvellement de l'habilitation du SCD à l'exception handicap au droit d'auteur

Les actions phares

Etre au plus près des attentes des publics

services



Enquête de satisfaction 2025
Recueillir la parole des usagers pour développer une offre de services en adéquation avec les attentes des publics

Confort et convivialité
Moderniser les espaces pour renforcer l'attractivité des bibliothèques

Edition adaptée
Renouveler l'habilitation du SCD à l'exception handicap au droit d'auteur pour continuer à accompagner les étudiants bénéficiant d'aménagements

Ajuster l'offre documentaire aux besoins des lecteurs

collections



Mue numérique
Poursuivre la bascule vers le numérique, en mettant à niveau les collections imprimées et en développant les ressources en ligne

Harmonisation et formalisation des procédures

Inscrire les bonnes pratiques dans la durée, en formalisant la politique documentaire de la collection Caraïbe et la politique de valorisation des collections générales

Renforcer les compétences informationnelles

formation

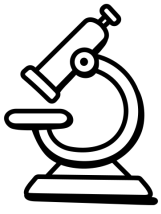


Méthodologie documentaire
Introduire l'IA dans le dispositif de formation k@fé

Découverte des BU
Renouveler le format de la visite immersive proposée aux étudiants de Licence 1

Soutenir la recherche et l'accès libre

appui à la recherche



Science ouverte
Promouvoir et valoriser la production en Open access

Manioc, partenaire de la recherche
Accompagner le programme ANR CREOLES dans sa préparation et sa mise en œuvre

Optimiser la gestion des moyens et ressources

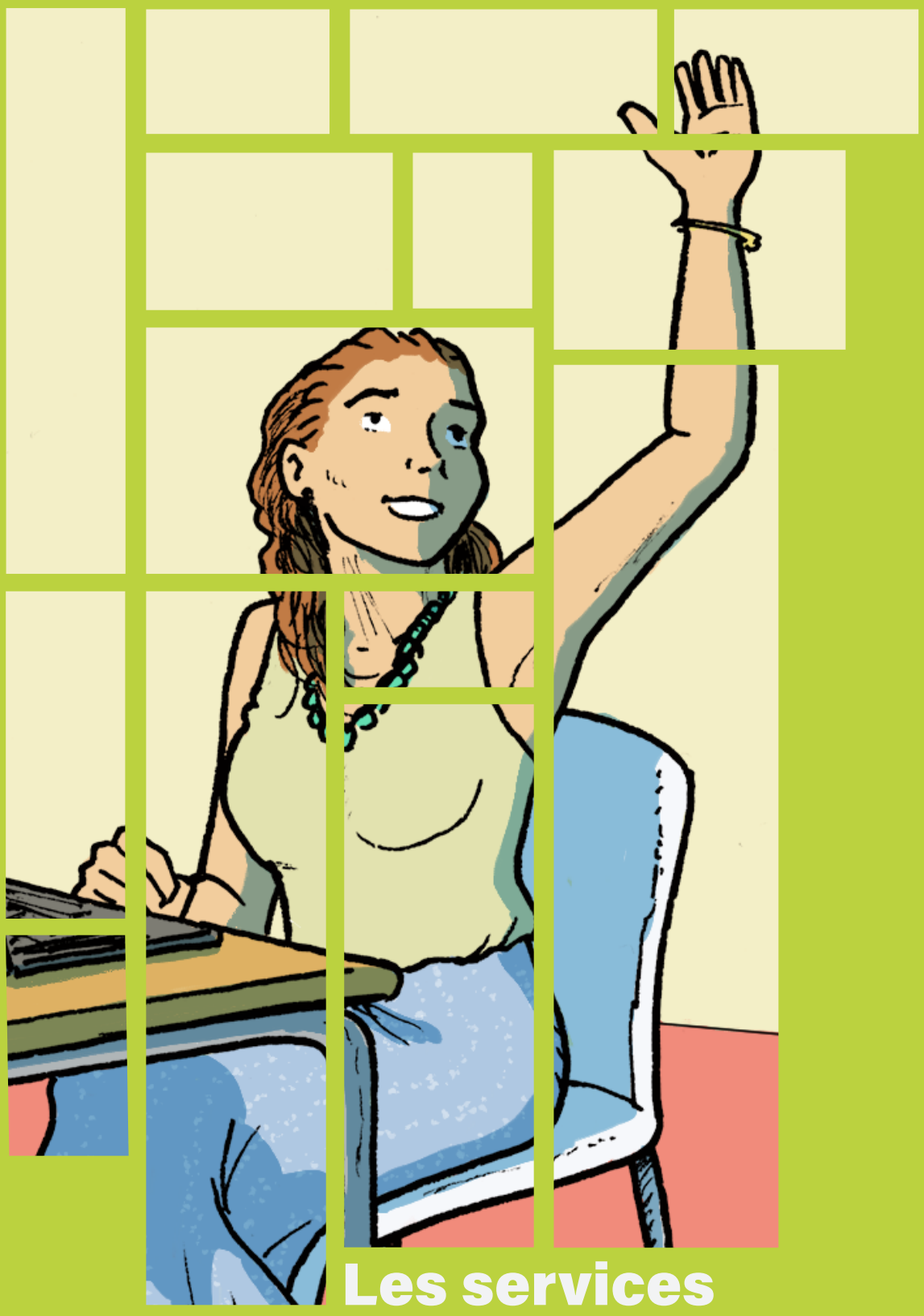
pilotage



Moyens financiers
Mobiliser un maximum de ressources propres

Formation continue
S'ouvrir à l'IA

Travaux immobiliers
Accompagner la mise aux normes réglementaires des bâtiments



Les services

Etre au plus près des attentes des publics

Accueil

- **Toute l'équipe** au service des publics
- **9** référents handicap et **3** chargées d'édition adaptée
- Des BU ouvertes jusqu'à **63** heures/semaine et **245** jours/an

Inscrits

- **13 071** étudiants
- **653** lecteurs extérieurs -11%

Fréquentation

- **426 947** entrées **+25%**
- **116 707** visites du site web **+1%**
- **276 714** requêtes dans le catalogue **+11%**

Prêt de documents

- **3 733** emprunteurs **+23%**
- **36 242** prêts de documents -24%
- **6** bibliothèques desservies par la navette inter-BU
- **2 158** réservations -4%

Prêt de matériel

- **182** prêts d'ordinateurs portables et de tablettes **+1%**
- **7 916** prêts d'objets **+97%**
- **17** types d'objets / **253** exemplaires **+93%**

Prêt entre bibliothèques

- **116** demandes des usagers du SCD auprès d'autres bibliothèques **+40%**
- **60** demandes adressées au SCD émanant d'autres bibliothèques -15%

Espaces de travail

- **13** salles de travail en groupe / **70** places **+13%**
- **9** cabines acoustiques / **37** places **NOUVEAU**
- **24** casiers rechargeables **NOUVEAU**

Animation culturelle

- **19** expositions
- **20** ateliers, conférences et projections

La parole aux usagers, l'enquête de satisfaction 2025

L'enquête

- **7** semaines d'enquête
- **5** questionnaires
- **18,5%** de taux de participation
- **2 395** réponses dont **1 268** valides

Taux de satisfaction

- **89%** des usagers satisfaits de l'accueil
- **57%** des usagers satisfaits de l'offre documentaire

Les plus

- La qualité de l'accueil
- L'attractivité des espaces de travail
- La bonne visibilité de la documentation de niveau recherche
- La performance du système de réservation
- La popularité du service de prêt d'objets

Les moins

- Les dysfonctionnements du service d'impression
- Les aléas du confort thermique et acoustique
- La couverture et la qualité du wifi
- Le petit nombre de salles de travail en groupe
- La vétusté des sanitaires



Les objectifs

En novembre 2007, une enquête confiée à un institut de sondages avait permis d'interroger 1 045 personnes dont une cinquantaine d'enseignants et un peu plus de 970 étudiants. Le SCD n'avait pas conduit de sondage auprès de ses publics depuis lors. L'enquête réalisée en 2025 s'imposait donc comme une nécessité.

Conçue en interne, cette enquête avait pour objectif d'évaluer le niveau de satisfaction des usagers. Il s'agissait aussi, dans une démarche d'amélioration continue des services, d'une part, de dresser une cartographie des usages, d'en appréhender les évolutions et d'en mesurer les écarts avec l'offre de services en vigueur, d'autre part, de recueillir les attentes et les *desiderata* des publics en particulier sur deux projets d'aménagement, l'un concernant la BU-vette de la BU de Schoelcher, l'autre le hall d'accueil et les abords de la BU de Fouillole.

La méthodologie

Sous la houlette d'Yves Montouroy, maître de conférences en science politique à l'Université des Antilles et en collaboration avec les représentants étudiants, l'équipe du SCD chargée des services aux publics a conçu 5 questionnaires par profil d'usagers : étudiants, enseignants, lecteurs extérieurs, personnels hospitaliers et personnels non enseignants. Ces questionnaires ont été diffusés du 25 février au 16 avril en ligne et via des entretiens en face à face, dans l'enceinte de la BU et sur les lieux de vie des étudiants. 2 395 réponses ont été recueillies à l'issue de 7 semaines d'enquête, soit un taux de participation générale, très honorable, de 18,5%. 1 268 réponses étaient complètes et donc valides : l'enquête a ainsi permis de recueillir l'avis d'un peu plus de 6% des étudiants et de près de 15% des enseignants.

Ce que l'enquête révèle des **usages**

Du côté des étudiants

Sans surprise, les étudiants déclarent se rendre à la BU principalement pour les espaces et conditions de travail, que ce soit pour des besoins d'étude individuelle ou pour des travaux de groupe. La consultation des collections, sur place ou via l'emprunt, n'arrive qu'en seconde position des motifs de fréquentation exprimés.

La moitié des étudiants disent privilégier la lecture de contenus en ligne et se déclarent pour 59% d'entre eux satisfaits ou très satisfaits de l'accès à la documentation électronique. Pour autant, les ressources numériques proposées par les BU restent sous-exploitées par la communauté étudiante : 33% des étudiants indiquent ne jamais y avoir recours et 44% les consultent occasionnellement. Le constat est strictement identique pour les collections physiques qui affichent des taux de réponse analogues, même si 57% des étudiants qui les utilisent les jugent adaptées à leurs besoins.

L'application institutionnelle MyUA s'avère le canal le plus utilisé chez les étudiants pour s'informer de l'actualité des BU, devant l'affichage sur place et les réseaux sociaux relégués au second plan, où Instagram emporte largement la préférence.

Du côté des enseignants

L'enquête, orientée vers les pratiques, visait, entre autres, à évaluer le degré de connaissance des services numériques offerts par les BU. La documentation recherche accessible en ligne et les ressources disponibles sur la bibliothèque numérique Manioc se révèlent bien identifiées par la communauté enseignante. En revanche, l'accompagnement à la recherche et à la science ouverte, familier de 24% (accompagnement à HAL) à 31% (publication en Open Access sans frais) seulement des enseignants, reste à promouvoir.



Ce que l'enquête révèle des **attentes**

Du côté des étudiants

L'enquête a permis d'identifier les priorités des étudiants s'agissant de projets d'aménagement à venir. En Guadeloupe, concernant le réaménagement de la BU de Fouillole, les étudiants ont indiqué vouloir l'installation de casiers et de mobilier détente dans le hall d'accueil, ainsi que de carbets connectés et de mobilier confortable aux abords extérieurs de la bibliothèque. Les étudiants martiniquais sondés sur la réhabilitation de la BUvette de la BU de Schoelcher ont dit souhaiter la voir équipée de distributeurs de boissons, de casiers, d'un téléviseur et d'un mur d'expression.

Du côté des enseignants

Les enseignants disent aspirer à ce que la BU vienne à eux. Ils font état d'un large besoin de communication pour mieux connaître les services qui leur sont offerts. Ils appellent de leurs vœux des espaces dédiés, des ressources ciblées et un programme d'action culturelle articulé avec leurs travaux et missions.

Ce qu'il faut en retenir

- Améliorer les services défaillants (impression, couverture et qualité du wifi)
- Poursuivre et développer l'aménagement des espaces
- Promouvoir les ressources papier et numérique auprès des étudiants
- Renforcer la visibilité des services d'accompagnement à la science ouverte auprès des chercheurs
- Repenser la stratégie de communication du SCD

Une fréquentation en hausse de 25%

L'année 2025 se singularise par un important regain de fréquentation : sur l'ensemble du réseau, le nombre d'entrées enregistré est en progression de 25% par rapport à 2024, entérinant la tendance de la fréquentation à la hausse à l'œuvre depuis 3 ans, avec des chiffres dépassant désormais ceux de 2019, donc de l'avant-crise sanitaire.

Ce sont les bibliothèques centrales qui connaissent la plus forte augmentation : la fréquentation est en progrès de 42% à la BU de Fouillole et de 21% à la BU de Schoelcher. La tendance est également croissante dans les BU des INSPE et à la BU de Camp Jacob, dans des proportions cependant plus modestes, allant de 2 à 8% par rapport à l'année précédente.

Confort et convivialité, des espaces plus attractifs





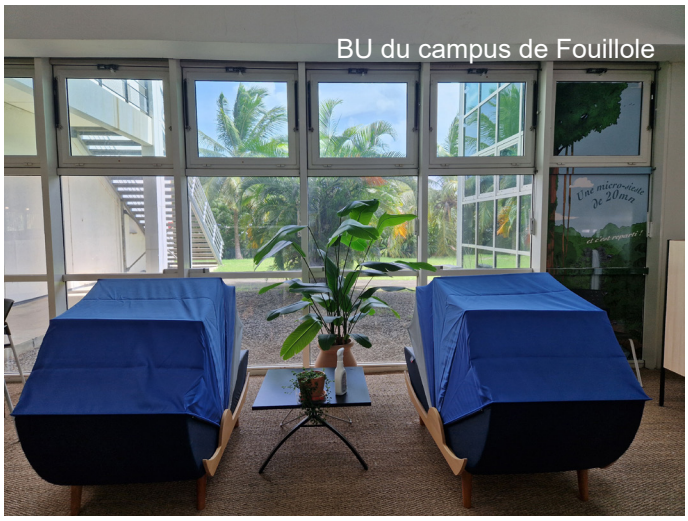
Modernisation des espaces

Le SCD s'est engagé depuis 2024 dans la modernisation des espaces de ses bibliothèques visant à transformer ces dernières en véritables lieux de vie propices non seulement à l'étude, mais aussi à la convivialité, à la détente et au repos. La première phase de ce projet était axée sur la détente et le repos ; elle avait amené les BU à s'équiper d'une première série de cocons à sieste. La deuxième phase, conduite en 2025, a été consacrée à l'aménagement de zones de convivialité, favorisant la variété des postures de travail.

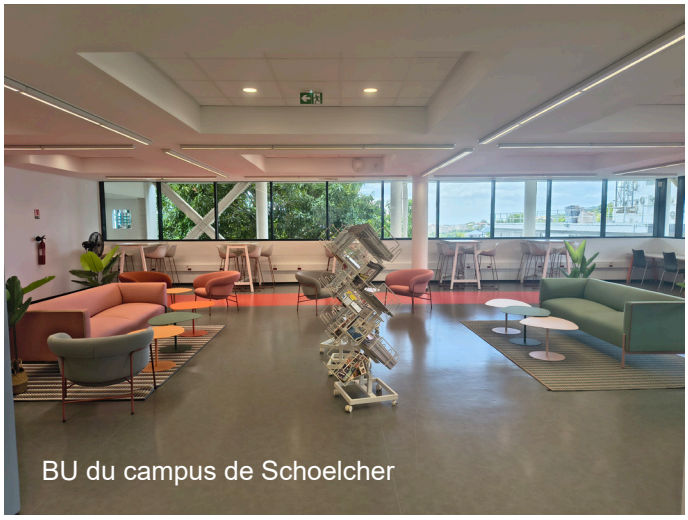
Canapés, fauteuils, chaises longues, tables basses, l'équipement des BU en mobilier s'est doublé de la mise en service de casiers de rechargement et de l'installation de cabines acoustiques pouvant accueillir jusqu'à 6 personnes, choisies pour la qualité de leur isolation phonique. Une salle de travail en groupe supplémentaire a été aménagée à la BU de l'INSPE de Guadeloupe, dotant la bibliothèque d'un équipement qui lui faisait cruellement défaut. Les espaces ainsi créés ont remporté, dès leur installation, et alors même parfois que celle-ci était provisoire, un franc succès auprès des usagers. Les étudiants les ont largement investis et ont, à plusieurs reprises dans des contextes différents, témoigné de leur grande satisfaction. Grâce à la CVEC qui a financé l'essentiel des opérations, les attentes que l'enquête de satisfaction a fait émerger ont ainsi pu être honorées dès 2025.



BU de l'INSPE de Guadeloupe



BU du campus de Fouillole



BU du campus de Schoelcher

cvec
Contribution Vie Étudiante et de Campus



BU du campus de Fouillole



La BUvette
de la BU du campus de Schoelcher

L'année 2025 a vu la réouverture de la BUvette installée dans l'enceinte de la BU du campus de Schoelcher. Autrefois géré par le CROUS, ce point de restauration apprécié de la communauté universitaire n'était plus administré depuis l'ouverture sur le campus d'un nouveau restaurant universitaire mobilisant l'ensemble des effectifs du CROUS.

La délivrance d'une autorisation temporaire d'occupation a permis la reprise de l'exploitation de la BUvette, assurée désormais par une jeune entreprise martiniquaise. La réouverture de la BUvette s'est accompagnée, à la faveur de crédits CVEC, d'une réhabilitation de l'espace : amélioration du confort acoustique, installation de tables filantes et d'un nouveau mobilier axé sur la détente, mise à disposition de jeux et de deux murs d'expression. Cet espace a rapidement trouvé son public, l'importante fréquentation dont il fait l'objet s'expliquant par sa complémentarité en termes de localisation et d'offre avec les autres points de restauration existants sur le campus.

Exception handicap au droit d'auteur

Le SCD a obtenu le renouvellement de l'habilitation à l'exception handicap au droit d'auteur, qui lui avait été accordée en 2020. Comme stipulé à l'arrêté ministériel du 20 novembre 2025, il bénéficie à nouveau, et ce jusqu'en décembre 2030, des deux niveaux de l'habilitation :

- il est inscrit sur la liste des organismes bénéficiant de cette exception, ce qui l'autorise à produire et à communiquer des documents adaptés à ses usagers en situation de handicap aux conditions prévues par le Code de la propriété intellectuelle
- il dispose de l'agrément l'autorisant à solliciter auprès des éditeurs les fichiers sources des œuvres à adapter.



Action culturelle

Au-delà de leur présence remarquée aux journées d'accueil de l'université et de leur mobilisation lors des rendez-vous traditionnels tels que le Mois du créole, les BU sont à l'initiative de deux manifestations qui, sur la vingtaine d'ateliers et conférences proposée en 2025, méritent une attention particulière.

Décortiquer les médias et l'information

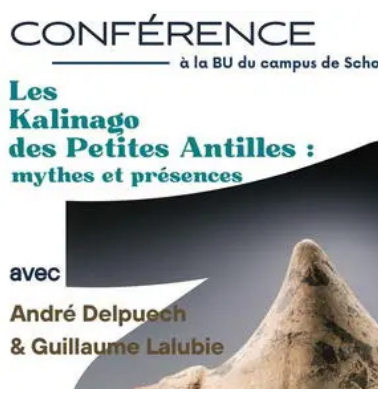


Avec le soutien financier de la DAC, les BU du pôle Guadeloupe ont accueilli du 10 novembre au 10 décembre 2025 une résidence d'éducation aux médias et à l'information, organisée en collaboration avec l'association Entre les lignes. Dans le cadre de cette résidence, Amandine Ascensio, correspondante en Guadeloupe pour Le Monde, l'AFP et pour d'autres titres de presse hexagonale, est intervenue presque quotidiennement auprès d'étudiants de l'INSPE de Guadeloupe. Près de 200 étudiants en formation aux métiers de l'enseignement, relevant de parcours distincts (professorat des écoles, pratiques et ingénierie des didactiques contextuelles, encadrement éducatif, second degré, DIU premier et second degré), ont suivi les 40 heures d'ateliers qu'elle a animés.

Ces ateliers ont rencontré un vif succès. Les étudiants y ont abordé des sujets d'actualité liés à la question de l'eau en Guadeloupe, aux faits divers à répétition sur le territoire, plus rarement des sujets à caractère national ou international. Ils se sont interrogés non seulement sur la fiabilité des médias, leur orientation politique, leur pluralité, sur le rôle des agences, mais aussi sur la manière dont l'IA et plus largement le web ont changé les pratiques des rédactions et des journalistes. Infobésité, manque de confiance dans les médias, critique envers la presse locale, manque d'intérêt pour l'actualité ou caractère anxiogène de l'information, les étudiants ont témoigné d'une approche originale du sujet.

Les Kalinagos à l'honneur à l'auditorium Danielle Bégot

En lien avec l'exposition « Aux origines de la Caraïbe : Taïnos & Kalinagos » conçue par le Musée du Quai Branly et présentée à la Fondation Clément, la BU du campus de Schoelcher a accueilli le 16 décembre 2025 une conférence sur « Les Kalinagos des Petites Antilles : mythes et présences ».



Près d'une centaine de participants a suivi les interventions de Guillaume Lalubie, chercheur et animateur scientifique, sur « Alloüebéra, le serpent à escarboucle de Dominique : mythe kalinago et faits volcaniques » et d'André Delpuech, conservateur général du patrimoine, sur les « Présences Kalinago en Guadeloupe aux 19e et 20e siècles ».

Cette conférence inaugurait la mise en service de l'auditorium Danielle Bégot de la BU du campus de Schoelcher, fraîchement rénové. Doté d'une régie, cet auditorium d'une capacité d'accueil de 90 places est équipé d'un système audio-vidéo permettant la tenue de projections et de visioconférences, ainsi que la retransmission en direct ou l'enregistrement, pour une diffusion en différé, des événements qui s'y déroulent. La promesse d'une nouvelle richesse pour la programmation culturelle des BU sur le pôle Martinique !

La formation des usagers



Renforcer les compétences informationnelles

La formation en général

- **200** heures de formation
- **12** formateurs
- **1** nouveau service d'aide personnalisé

La formation dans les cursus

- **5 748** étudiants formés +4%
- **5 173** étudiants de Licence +7,5%
- **316** étudiants de Master -18%
- **259** doctorants -24%



L'IA s'invite dans le dispositif de formation k@fé

La formation à la méthodologie de la recherche documentaire destinée aux étudiants de Licence est déployée, dans sa nouvelle formule, depuis 2022. Ce dispositif, baptisé k@fé, acronyme de *Ki j@n fow chèché* ou *Ki m@nnyè fok chèché*, repose sur une approche pédagogique adaptée à chaque niveau : cours en autoformation pour les étudiants de Licence 1 et 2, séances en présentiel et contenus en ligne pour les étudiants de Licence 3. Ces enseignements sont intégrés dans les maquettes, avec une évaluation obligatoire depuis 2024. Le dispositif a trouvé, en trois ans et demi, son rythme de croisière et continue de capitaliser sur le succès qu'il a rencontré dès son lancement. Assurés par un nombre stable de formateurs (12 pour l'ensemble du SCD), les cours de k@fé ont concerné 5 173 étudiants de Licence en 2025, soit 7,5% de plus qu'en 2024 et 78,3% des inscrits en premier cycle. Si l'organisation du dispositif s'est stabilisée, les contenus ont évolué en 2025 avec une nouveauté : l'introduction d'un premier module de sensibilisation à l'intelligence artificielle, qui connaîtra assurément des développements dans les années à venir.

Nouveau format pour la visite interactive des BU

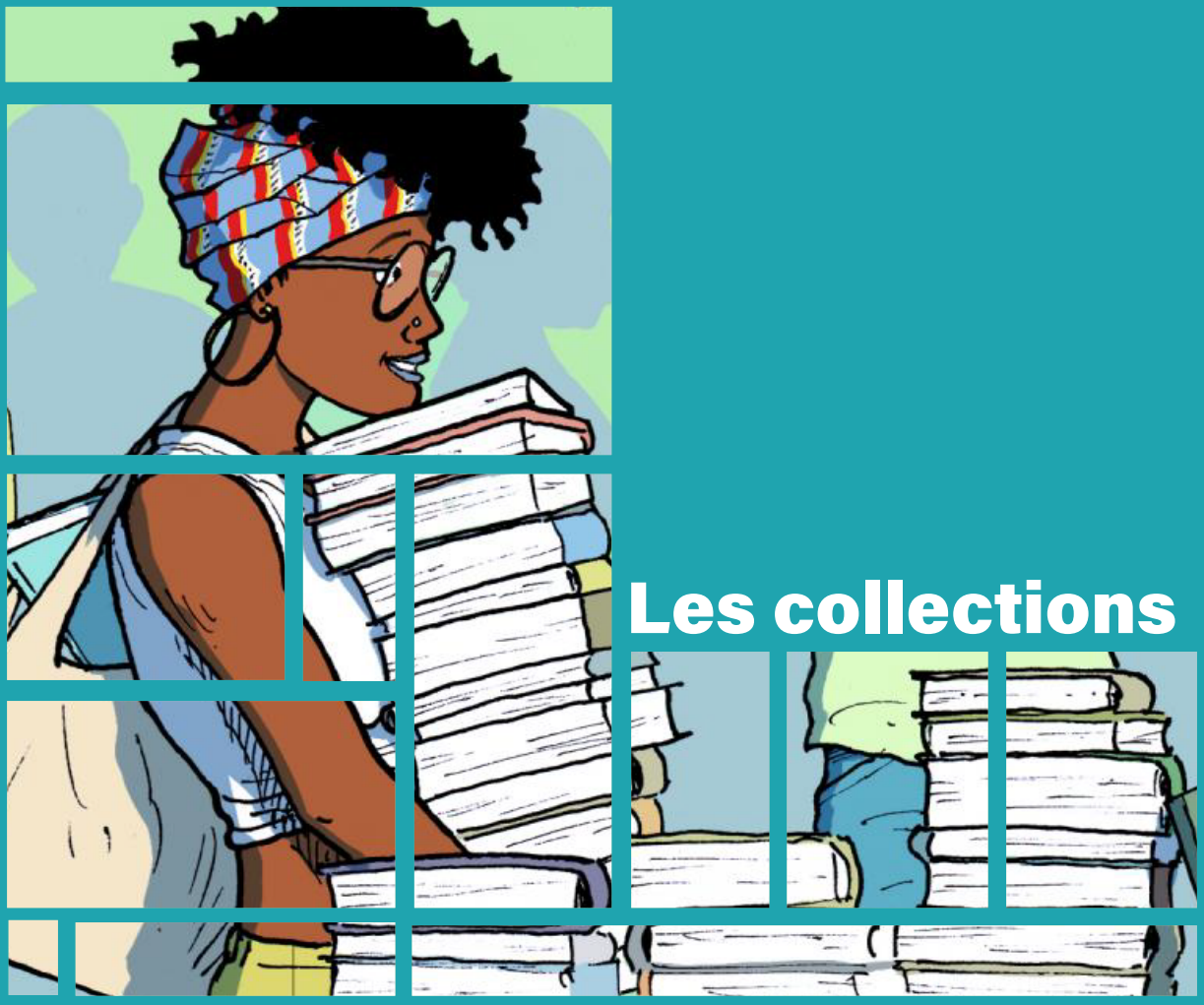
Lorsqu'en 2022 la formation à la méthodologie documentaire avait été repensée, la visite guidée des bibliothèques traditionnellement proposée aux nouveaux entrants avait cédé la place à une visite ludique et interactive sur smartphone, développée avec le concours d'un prestataire.

Dans l'optique d'une réduction des coûts, mais aussi d'une meilleure maîtrise et d'une plus grande capacité à faire évoluer en interne cette visite immersive, celle-ci a été transposée dans un format plus maniable sur la plateforme en ligne Genially. En 2025, 507 étudiants ont suivi cette visite déclinée pour toutes les bibliothèques du réseau, à l'exception des bibliothèques hospitalo-universitaires.

An pal, un nouveau service d'aide personnalisé

Depuis plusieurs années, les points dédiés au renseignement des lecteurs, qui enregistraient des sollicitations très sporadiques, ont été fusionnés avec les points d'accueil des bibliothèques. Pour autant, les demandes ciblées d'aide à la recherche documentaire, aussi ponctuelles soient-elles, demeurent. An pal ! (coup de main en créole) se veut une réponse à ce besoin.

Lancé à titre d'essai à la BU du campus de Schoelcher, ce service entend fournir un accompagnement personnalisé, susceptible de mobiliser l'ensemble des personnels en fonction de l'expertise requise. Les 15 demandes réceptionnées dans le cadre de l'expérimentation conduite en 2025 montrent que le besoin est à la fois limité en volume et diversifié dans sa nature. La pérennisation d'*An pal*, si elle se confirme, résidera dans son articulation avec les formations à la carte proposées par les BU et étendues depuis 2025 au pôle Guadeloupe, qui sont actuellement en réflexion.



Les collections

Ajuster l'offre documentaire aux besoins des lecteurs

Les collections en général

Politique documentaire

- **580 896 €** de budget d'acquisition -3%, soit 44 € par étudiant
- **38** fiches domaines
- **1** plan de valorisation des collections générales
- **1** charte documentaire spécifique à la collection Caraïbe

Documentation papier

- **116 586 €** de budget (20% du budget d'acquisition) -20%
- **133 970** titres / **232 217** exemplaires -10%
- **4 060** titres acquis / **5 053** exemplaires acquis -16%
- **36 242** prêts -24%

Documentation électronique

- **464 310 €** de budget (80% du budget d'acquisition) **+2%**
- **184 173** titres **+109%**
- **380** livres acquis -21%
- **735 646** consultations des ressources en ligne
- **217 047** consultations d'articles de revues
- **184 278** consultations de chapitres d'ebooks

La collection Caraïbe

Les collections papier

- **23 600 €** de budget (20% du budget d'acquisition dédié aux imprimés) -8%
- **26 184** titres / **62 672** exemplaires
- **507** titres acquis / **657** exemplaires acquis
- **8** fonds / **6** ml d'archives

La bibliothèque numérique Manioc

- **22 639** documents numérisés en ligne
- **2 450** livres en accès libre
- **539** contenus de médiation

Mue numérique, poursuivre la bascule vers la documentation électronique pour plus de ressources à distance

Globalement, le budget consacré aux acquisitions, de 580 896 € en 2025, reste stable. En revanche, dans sa répartition, la part consacrée aux collections papier diminue, tandis que la part allouée aux ressources électroniques progresse, conformément à la stratégie voulue par le SCD d'une bascule progressive vers le numérique. Ainsi de 2023 à 2025, les achats papier sont passés de 30% à 20% des dépenses d'acquisition, et mécaniquement les achats numériques de 70% à 80%.

Mise à niveau des collections imprimées

La diminution des crédits dévolus aux acquisitions papier coïncide, d'une part, avec une baisse constante des emprunts, particulièrement flagrante en 2025 (-24% par rapport à 2024). Elle concorde, d'autre part, avec une démarche de remise à niveau des collections imprimées, reposant sur un rafraîchissement des titres proposés, sur un alignement des acquisitions sur les évolutions des enseignements et sur la consolidation des outils de pilotage documentaire.



Des indicateurs maîtrisés

La politique documentaire peut s'appuyer sur une quarantaine de fiches domaines couvrant l'ensemble des secteurs d'acquisition. Conçues pour renforcer l'adéquation entre l'offre documentaire et les besoins réels de la communauté universitaire, ces fiches s'ouvrent sur une première section permettant d'identifier les publics concernés pour chaque secteur d'acquisition, à travers quelques données clés (filières, niveaux, effectifs des étudiants et enseignants…). Les fiches présentent, en outre, les indicateurs retenus pour les collections en libre accès : taux de rotation, taux d'usage, taux d'ancienneté et de nouveauté et taux d'accroissement.

En 2025, deux nouveaux indicateurs, visant à évaluer la pertinence des acquisitions les plus récentes, s'y sont ajoutés : le taux d'usage et le taux de prêt « zéro » des collections acquises depuis moins de 5 ans.

Ces indicateurs, que les responsables documentaires peuvent désormais consulter via Analytics, ont permis de mesurer objectivement le dynamisme, le renouvellement et l'âge des collections. Ils ont incité les responsables documentaires à questionner leurs pratiques d'acquisition et, le cas échéant, à les réajuster. Ils ont été déterminants pour engager les chantiers de désherbage et opérer le rééquilibrage des collections.



Nouvelle campagne de désherbage et foires aux livres

A la lecture des indicateurs et de la cartographie précise qu'ils ont permis de dresser, il est apparu qu'une part non négligeable des collections cumulait une forte ancienneté, un dynamisme et un taux d'accroissement faibles. Une masse d'ouvrages obsolètes pesait ainsi sur les collections en libre accès et entravait le dynamisme d'ensemble. Les nouveautés étaient noyées.

Une campagne de désherbage intensive, vouée à atteindre l'objectif de mise à niveau des collections impulsé en 2023, a donc été déployée dans toutes les bibliothèques. Cette campagne d'ampleur a conduit à éliminer des rayonnages plus de 50 000 documents. Une part des ouvrages désherbés a été placée au pilon. Une autre part a été proposée en don lors des nombreuses foires aux livres qui ont scandé l'année, aussi bien en Guadeloupe qu'en Martinique. Comme les éditions précédentes, les foires aux livres ont été organisées en partenariat avec des associations étudiantes et ont enregistré une forte fréquentation. Elles ont été l'occasion pour les équipes des bibliothèques de rencontrer et d'échanger avec leurs publics dans un contexte convivial et festif. Pour celles dont les dates concordaient avec l'enquête de satisfaction, ces manifestations ont été l'opportunité de recueillir l'avis des étudiants en direct par le biais d'entretiens en face à face.

Développement des collections numériques

Les premiers jalons de politique documentaire posés en 2025 ont institué deux principes d'acquisition pour une meilleure articulation du papier et de l'électronique. Le premier veut que les ouvrages de niveau recherche et l'ensemble des ouvrages en langues étrangères soient dorénavant achetés au format ebook pour procurer aux chercheurs un accès facilité et plus adapté à leur mode de travail. Ce choix s'inscrit dans une logique de réponse à la demande des étudiants avancés, des enseignants et enseignants-chercheurs. Une moitié des 200 ebooks achetés annuellement correspond à ce modèle. Il s'agit aussi, par ce moyen, de favoriser une plus large consultation plutôt que de laisser en rayon des ouvrages souvent très spécialisés et peu consultés. D'une manière générale, le format électronique se substitue, pour la documentation recherche, au format imprimé.

Le second principe limite l'achat d'un ouvrage papier à 2 exemplaires maximum. Si des enseignants demandent un plus grand nombre d'exemplaires pour les besoins de la formation des étudiants, l'achat au format électronique avec, si possible, un accès illimité est désormais privilégié.

En matière d'abonnement, le SCD pratique une politique d'accroissement raisonné, demandant négociations avec les éditeurs. En 2025, il a été procédé à l'achat de la collection Intelligence artificielle de Springer. Peu d'abonnements ont été résiliés depuis 2022, Emerald Marketing eJournal Collection par exemple.

S'agissant des ebooks, si des éditeurs comme Springer ont mis en place de nouvelles interfaces permettant d'acheter rapidement les livres à l'unité, la plupart des achats s'effectue par collections. Celles-ci sont alors choisies pour venir enrichir des domaines stratégiques et dynamiques : le professorat/l'éducation (bouquets Sciences de l'éducation de Numérique Premium), les sciences exactes (collection Springer Intelligence artificielle) et la santé notamment (nouvelle collection médecine de Numérique Premium, Elsevier Masson French Health Collection).

Harmonisation et formalisation des procédures, les bonnes pratiques s'inscrivent dans la durée

Charte documentaire de la collection Caraïbe

En février 2025 a été publiée la politique documentaire de la collection Caraïbe, après plusieurs mois de travail en concertation avec l'équipe Caraïbe. Ce document a permis de clarifier de nombreux points portant aussi bien sur la conception intellectuelle de la collection que sur le traitement des documents. Relativement bref mais complet, il a le mérite de constituer un vade-mecum de la gestion de la collection Caraïbe. Il se veut un socle appelé à s'étoffer et à évoluer au gré des chantiers programmés autour de cette collection, particulièrement pour en évaluer la part effective de patrimonial.

Le périmètre de la collection Caraïbe, ancienne dans sa constitution, mouvante dans sa délimitation, a été précisément arrêté. Géographique par essence, il est admis qu'il couvre le bassin caribéen au sens large, augmenté de quatre états du Brésil pour le volet numérisé pris en charge par la bibliothèque numérique Manioc qui s'étend à l'Amazonie.

La charte acte la participation de toutes les bibliothèques du SCD à l'alimentation et à la conservation de la collection, chacune dans un ou plusieurs domaines de spécialité liés à ses missions et aux enseignements dispensés sur le campus où elle est implantée.



La collection Caraïbe a connu par le passé une politique d'exemplaires excessivement généreuse, que la diminution des crédits et une optimisation de la conservation ont conduit à réviser à la baisse : un titre est aujourd'hui acquis en 6 exemplaires maximum pour l'ensemble du SCD / 3 exemplaires maximum par pôle. Au-delà, comme pour les collections disciplinaires, l'acquisition au format électronique est privilégiée. De ces quotas a découlé un premier désherbage opéré selon des critères très restrictifs (niveau des publications, exemplaires surnuméraires), sans contradiction avec l'attention particulière à porter à la collection Caraïbe en termes de conservation. L'exclusion du prêt prévalait : la charte pose comme principe neuf que l'exclusion du prêt ne s'applique pas par défaut, mais dans certains cas précisément listés qui augurent de la constitution de la réserve à venir.

Enfin, la charte positionne, comme une composante importante de la collection Caraïbe à promouvoir et valoriser, le volet numérique, qu'il s'agisse de la documentation électronique acquise à titre onéreux ou de la production numérisée supportée par la bibliothèque numérique Manioc.

Plan de valorisation

des collections

La coordination des collections générales s'est dotée d'un plan de valorisation des collections suivant le même format que la charte documentaire de la collection Caraïbe, un format court à visée opérationnelle. Ce plan de valorisation a vocation à désenclaver les actions de valorisation pratiquées dans les différentes bibliothèques du réseau et à intégrer le personnel de l'ensemble des BU dans une dynamique de valorisation coordonnée à l'échelle du SCD. L'objectif est aussi de mieux articuler la valorisation avec d'autres projets et services du SCD. Le plan expose les principes et le fonctionnement pratique de la valorisation : fréquence, nature et modalités des animations autour des collections (sur place, sur le site internet des BU, sur les réseaux sociaux…), méthodologie et acteurs (coordinatrice pour le SCD, chargés de valorisation dans les BU, responsables documentaires…).





L'appui à la recherche

Soutenir la recherche et l'accès libre

Frais de publication

- **27** publications avec APC recensées dans le cadre de l'enquête Couperin **+237,5%**
- **15 103 €** de dépenses d'APC **+23%**
- **39** publications validées pour la prise en charge des APC **+56%**

Valorisation des productions scientifiques

- **3 117** dépôts -13%
- **2** nouvelles référentes HAL

Thèses et mémoires

- **42** thèses de doctorat déposées sur thèses.fr -7%
- **188** mémoires et thèses d'exercice déposés sur DUMAS **+3%**
- Actualisation de la politique de diffusion des mémoires et thèses d'exercice

Formation en école doctorale

- **23** heures de formation -44%
- **191** doctorants formés -27%

Science ouverte

Thèses et mémoires

42 thèses de doctorat et 188 mémoires et thèses d'exercice ont été déposés respectivement sur thèses.fr et sur DUMAS en 2025. Ces chiffres traduisent une stabilité, observée depuis des années pour les thèses, plus récente pour les mémoires et thèses d'exercice dont le nombre avait pratiquement doublé de 2022 à 2024 suite à la prise en charge par le SCD de la modération des dépôts.

Une mise à jour de la politique de diffusion des mémoires et thèses d'exercice, dont la dernière modification remontait à 2019, a été approuvée par le Conseil académique du 3 octobre 2025. Celle-ci étend les critères (a minima une note de 16 ou la mention très honorable) et les modalités de dépôt, conservation et diffusion (format numérique exclusivement) à tous les mémoires des diplômes délivrant le grade de master à l'Université des Antilles (masseur-kinésithérapeute, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste, sage-femme, orthophoniste, infirmier en pratique avancée, puériculture, ingénieur), ainsi qu'aux thèses d'exercice de spécialités à venir (maïeutique, pharmacie).

HAL Université des Antilles

Les dépôts sur HAL avaient connu un net essor en 2024, l'Université des Antilles ayant encouragé les signalements en conditionnant la dotation annuelle des laboratoires aux dépôts sur HAL et sur son système d'information interne « UA-Recherche ». 3 117 dépôts, tous types confondus, ont été effectués en 2025 contre 3 601 l'année précédente : le fléchissement constaté est un effet direct du rattrapage opéré en 2024.

Participation aux journées CasuHAL 2025

2 nouvelles référentes HAL

Coût des **APC**

En 2025, 27 publications ayant donné lieu à des frais pour une mise en accès ouvert immédiat (Article Processing Charges) ont été recensées à l'Université des Antilles pour un montant de dépenses de 15 103 €. Cela représente un bond considérable de 237,5% en termes de publications et de 23% en termes de dépenses par rapport à 2024. Ce bond s'explique par la capacité de l'Institut de Biologie et d'Ecologie, grâce à un financement de la Collectivité territoriale de Martinique, de payer l'ensemble des frais afférents aux actes du colloque « Iles tropicales et diversité » organisé du 9 au 13 décembre 2024. Le coût moyen par article, de l'ordre de 1 600 € en 2023 et 2024, s'abaisse à 560 € cette année, probablement en raison du type de publication (numéro spécial consacré exclusivement à un colloque).



Accords **transformants**

Le SCD adhère à plusieurs accords transformants négociés par le consortium Couperin. Ces accords permettent une gestion groupée des droits de publication en Open Access et des droits d'accès en lecture : le chercheur émet une demande de prise en charge des frais de publication via la plateforme de l'éditeur ; le correspondant APC Couperin la valide, après confirmation de l'affiliation du demandeur.

Le dispositif aujourd'hui en place avec cinq éditeurs (Elsevier, EDP Sciences, Wiley, Cambridge University Press et Springer) bénéficie à l'Université des Antilles, ainsi qu'aux CHU de Guadeloupe, de Guyane et de Martinique liés au SCD par des conventions documentaires.

Les publications concernées par ce dispositif sont en augmentation constante : elles étaient au nombre de 39 en 2025, soit une hausse de 56% par rapport à 2024, la dynamique étant essentiellement portée cette année par le CHU de Martinique, à l'initiative de la moitié des publications.

Manioc, partenaire du programme CREOLES



Depuis 2023, l'équipe de la bibliothèque numérique Manioc travaille de concert avec l'équipe franco-allemande constituée autour du projet de « Cartographie et Recherche des Expressions Orales et Linguistiques Émergentes dans les Créoles de la Caraïbe du XVII^{e} au XIX^{e} siècle » (CREOLES) en vue d'une soumission à l'Agence nationale de la recherche.

Au cœur du projet, porté par l'Université des Antilles et l'Université Friedrich-Alexander d'Erlangen-Nuremberg, se trouvent les langues créoles à base lexicale française dans la Caraïbe, que l'équipe scientifique se propose d'aborder sous deux angles :

- l'évolution historique de ces langues de leur naissance jusqu'au XIXe siècle (formation, transformation, différenciation) retracée à partir d'un corpus inédit de textes en créole ;

- les représentations du créole restituées à partir d'un corpus, tout aussi inédit, de discours sur le créole ;

la finalité étant de modéliser les résultats de l'analyse quantitative et qualitative de ces deux corpus sous la forme d'un atlas numérique interactif.

Le 2 décembre, le programme CREOLES a été déclaré lauréat de l'appel à projets franco-allemand en sciences humaines et sociales 2025 de l'ANR. Il bénéficie d'un soutien financier de 288 265 € pour une durée de 36 mois. Décembre marque ainsi le début d'une aventure qui conduira, 3 ans durant, l'équipe Manioc à identifier les sources relevant des corpus d'étude, à les faire numériser et océriser en vue de leur exploitation et de leur mise à disposition, ainsi qu'à accompagner les chercheurs dans la conception technique de l'atlas qui sera diffusé sur la plateforme manioc.org.

Le pilotage



Optimiser la gestion des moyens et ressources

Le budget

1 733 509 € de crédits ouverts **+23%** dont notamment :

- **470 000 €** de SCSP **+4%**
- **261 766 €** de droits d'inscription -2%
- **337 876 €** de CVEC **+211%,** consommés à 92%
- **228 545 €** de subventions issues des conventions avec les CHU **+32%**, consommés à 93%
- **86 076 €** d'autres subventions **+252%**, consommés à plus de 99%
- **125 000 €** de prélèvement sur fonds de roulement -60%

Les agents

53 agents

Par filière

- **32** agents de la filière bibliothèque
- **11** agents de la filière ITRF BAP F
- **4** agents d'autres filières
- **6** agents contractuels

Par catégorie

- **14** agents de catégorie A
- **24** agents de catégorie B
- **15** agents de catégorie C

La formation continue

- **6 225 €** de budget
- **2 800** heures de formation

Une mobilisation exceptionnelle de moyens au bénéfice de la modernisation des BU



Une augmentation significative des moyens financiers

L'exercice 2025 s'est caractérisé par une augmentation importante des moyens financiers. Les crédits ouverts ont atteint 1 733 509 € en 2025, contre 1 404 656 € en 2024, soit une progression de 23%. Malgré un recul des droits d'inscription (-2%), une baisse marquée des prélèvements sur fonds de roulement (-60%) et une subvention récurrente de l'établissement en légère hausse (+4%), le SCD a disposé d'un budget plus conséquent qu'en 2024 grâce à la hausse des ressources issues de la CVEC (+211%), des partenariats avec les CHU (+32%), ainsi que de diverses opérations (+252%).

La CVEC, principal levier de réaménagement des BU

Les crédits CVEC obtenus en réponse aux projets déposés par le SCD et suite à la mobilisation de reliquats disponibles au niveau de l'établissement ont permis d'engager d'importants projets de réaménagement et de modernisation des espaces des bibliothèques. 337 876 € de crédits CVEC ont été ouverts en 2025, contre 108 735 € l'année précédente.

Les dépenses réalisées se sont élevées à 311 576 €, contre 105 939 € en 2024 (+194%), soit un taux d'exécution de 92%. Ces financements ont été consacrés à l'amélioration du confort et de la qualité des espaces, au renouvellement du mobilier et à l'adaptation des BU aux nouvelles pratiques d'apprentissage.





Les partenariats avec les CHU, un modèle de mutualisation

Les conventions conclues avec les CHU de Guadeloupe, Martinique et Guyane permettent de mutualiser les dépenses d'acquisition de ressources documentaires électroniques spécialisées, notamment dans les domaines de la médecine, de la santé et de la recherche biomédicale. Les contributions conventionnelles des CHU s'établissent à 228 545 € pour l'exercice 2025. Les dépenses documentaires financées dans ce cadre atteignent, quant à elles, 212 967 € contre 172 525 € en 2024 (+23%).

Ces partenariats renforcent l'accès à une documentation scientifique de haut niveau pour les communautés universitaires et hospitalières des trois territoires, tout en optimisant les coûts par la mutualisation des acquisitions. Ils confirment le rôle structurant du SCD dans la coopération documentaire entre établissements à l'échelle des Antilles et de la Guyane.

Les prélèvements sur fonds de roulement, des moyens complémentaires

Le SCD a également bénéficié de prélèvements sur fonds de roulement dans le cadre des budgets rectificatifs de l'établissement, à hauteur de 125 000 € en 2025, contre 310 000 € en 2024. Ces crédits ont permis de soutenir les opérations de mise en sécurité et de mise en conformité réglementaire des bâtiments, ainsi que le renouvellement des équipements structurants.

Une diversification des financements

La diversification des sources de financement constitue un levier essentiel de la politique de développement du SCD. Elle permet de conjuguer le maintien d'une offre documentaire de qualité avec l'amélioration des conditions d'accueil, la modernisation des équipements et la mise en conformité des bâtiments.

Le caractère exceptionnel d'une partie de ces financements souligne toutefois la nécessité de distinguer les moyens consacrés à des projets ponctuels des ressources pérennes indispensables au fonctionnement des bibliothèques et au renouvellement des collections. L'enjeu pour les prochaines années sera de consolider les partenariats et les financements récurrents, tout en poursuivant une programmation pluriannuelle des investissements, afin d'inscrire durablement la modernisation du réseau documentaire dans la stratégie de l'Université des Antilles.

Ressources humaines

Remodelage de la structure des emplois

En lien avec la Direction des ressources humaines de l'établissement, deux supports ont été transformés pour faire évoluer la structure des emplois et mieux répondre aux besoins fonctionnels du SCD. La première opération a consisté en la création, à partir d'un support de bibliothécaire, de deux emplois de catégorie B : un BIBAS, chargé de collections et de formation, et un technicien d'information documentaire et de collections patrimoniales (ITRF BAP F). La seconde opération a consisté à convertir un emploi de bibliothécaire en un emploi d'ingénieur d'études (IGE BAP F) chargé des ressources documentaires, ouvert au concours externe. Ce poste vise à renforcer les compétences du SCD en matière de gestion de bibliothèque numérique et de numérisation, avec pour objectif de créer une fonction d'adjoint à la responsable de la bibliothèque numérique Manioc.

Campagne d'emplois

Dans le cadre de la campagne d'emplois 2025, deux postes ont été publiés au mouvement national de la filière bibliothèque : le poste de BIBAS créé par transformation d'emploi – qui n'a pas été pourvu, et un poste de bibliothécaire vacant – sur lequel a été recruté un chargé de numérisation affecté à la collection Caraïbe et basé à la BU du campus de Fouillole.

Concours et avancement

Une collègue, jusqu'alors contractuelle à la BU du campus de Schoelcher, a été admise au concours d'adjoint technique de recherche et de formation chargé de l'accueil.

Un collègue a été promu SAENES de classe supérieure par tableau d'avancement. Une conservatrice promue a suivi une formation à l'ENSSIB au cours du premier semestre 2025. Cette absence a nécessité la mise en place d'un intérim de direction à la BU du campus de Camp Jacob, afin de garantir la continuité de l'encadrement et du fonctionnement du service.

Contractuels

Plusieurs contractuels, affectés majoritairement aux BU de Fouillole et de Camp Jacob, ont été renouvelés afin d'assurer la continuité du service et de pallier les absences d'agents (congés longue maladie, formation à l'ENSSIB suite à une promotion...). Une gestionnaire contractuelle a également été recrutée suite à un départ à la retraite, afin de maintenir la fonction de gestion financière et comptable du SCD.

Formation continue

Élaboré à partir des besoins exprimés par les agents et des orientations stratégiques du SCD, le plan de formation de 2025 s'est articulé autour de trois axes : le renforcement des compétences métier, l'innovation technologique et la santé et la sécurité au travail. Une gestionnaire contractuelle a également été recrutée suite à un départ à la retraite, afin de maintenir la fonction de gestion financière et comptable du SCD.



Les 2 800 heures de formation suivies en 2025 par les agents, en interne ou auprès d'organismes tels que l'Enssib, l'Abes ou les Urfist, ont accordé une place accrue aux compétences numériques, les épuipes poursuivant leur certification PIX, et à l'intelligence artificielle avec plusieurs formations distinctes sur l'IA. Les formations ont également porté sur la production de capsules vidéo et, en matière de santé et sécurité au travail, sur la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Travaux immobiliers

Le SCD a engagé plus de 100 000 € pour l'entretien, les installations électriques, la climatisation et la mise aux normes de sécurité des bâtiments, lesquelles ont fait en 2025 l'objet d'une attention toute particulière. Ces interventions complètent les investissements immobiliers réalisés par l'Université des Antilles dans le cadre des différents programmes nationaux de financement, notamment les plans de relance, de résilience et de rénovation énergétique.

En Martinique

À la BU du campus de Schœlcher, la commission de sécurité réunie le 11 mars 2025 a émis un avis favorable à la poursuite de l'activité, jugeant le niveau de sécurité satisfaisant. La visite de la formation spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (F3SCT) du CSA de l'établissement, organisée le 28 août 2025, a permis de dresser un bilan approfondi des conditions de travail et de la sécurité des trois bâtiments constitutifs de la bibliothèque. Le rapport de visite souligne les efforts accomplis en matière de prévention du risque incendie, les bonnes pratiques relatives à la manutention et au travail isolé, ainsi que les améliorations apportées aux postes de travail. Il relève néanmoins plusieurs dysfonctionnements nécessitant des interventions prioritaires: corniche extérieure de la tour à livres détériorée, garde-corps de la terrasse dégradé, ferme-portes et porte coupe-feu défectueux, infiltrations d'eau et présence de moisissures dans certains espaces. La vétusté des ascenseurs et les problèmes récurrents de climatisation ont également été signalés.



À la suite de ces observations, plusieurs mesures de protection immédiates ont été prises et des interventions ont été réalisées au dernier trimestre 2025, notamment la réparation du garde-corps et des ferme-portes, la vérification des défibrillateurs et le remplacement de la carte électronique de l'ascenseur d'un des bâtiments. En novembre 2025, la remise en fonctionnement du groupe froid et la mise en service de la nouvelle centrale de traitement d'air du bâtiment 3 ont également permis de réduire les problèmes de climatisation et d'humidité.

Des travaux complémentaires demeurent nécessaires, notamment pour traiter les infiltrations en toiture, sécuriser certains éléments dégradés, mettre en conformité une partie des équipements de sécurité incendie et remplacer l'ascenseur du bâtiment 3, devenu obsolète.

En Guadeloupe

À la BU du campus de Fouillole, les interventions sur le système de désenfumage se sont poursuivies en janvier 2025, dans le cadre d'une opération de remplacement des vérins engagée fin 2024.

La bibliothèque a elle aussi fait l'objet d'une visite de la F3SCT le 7 novembre 2025. Le rapport qui en est découlé met en avant les améliorations apportées à l'éclairage et à la climatisation, la régularité des vérifications périodiques et l'organisation d'un exercice d'évacuation. Il pointe, dans la même temps, des dysfonctionnements demandant une intervention : équipements de désenfumage défaillants, issues de secours à mettre en conformité, risques électriques, infiltrations d'eau et dégradation de certains équipements.

Afin de répondre à ces observations, le SCD a engagé les moyens nécessaires pour réaliser les travaux de mise en sécurité de la bibliothèque et préparer le passage de la commission de sécurité en 2026.

Une programmation immobilière pluriannuelle

Au-delà des interventions directement financées par le SCD, plusieurs opérations structurantes sont programmées dans le cadre de la politique immobilière et énergétique de l'Université. À Fouillole, un programme de rénovation énergétique de 620 000 € prévoit la réfection de l'étanchéité, l'installation de panneaux photovoltaïques et la modernisation de l'éclairage. Au Camp Jacob, une opération complémentaire prévoit le remplacement du système de climatisation et l'installation de panneaux photovoltaïques. En Martinique, un programme relevant du plan de résilience, d'un montant de 194 820 €, a permis la rénovation du système de climatisation de l'auditorium de la BU du campus de Schœlcher.

Les opérations immobilières recensées par la direction du patrimoine concernant le SCD sur la période 2016-2026 représentent un investissement global de 3,12 M€, comprenant des réalisations achevées, des travaux en cours et des projets programmés.

Les chiffres clés de 2023 à 2025



Les bibliothèques de l'Université des Antilles

	2023	2024	**2025**
Nombre d'étudiants inscrits à l'université	12 938	12 832	**13 071**
Nombre de places assises	1 039	1 089	**1 100**
Surface totale en m²	10 786	10 798	**10 810**
Surface dédiée au public en m²	7 972	7 972	**7 992**
Nombre de mètres linéaires de collections	7 235	6 700	**6 277**
Dépenses exécutées hors masse salariale	1 065 757 €	1 136 115 €	**1 633 318 €**
Montant annuel des dépenses documentaires	641 600 €	611 590 €	**583 426 €**
Nombre d'agents en personnes physiques	53	53	**53**
Nombre d'emplois étudiants en personnes physiques	45	44	**40**
Nombre d'emplois étudiants en ETPT	5,23	5,79	**6**

Les services

	2023	2024	**2025**
Nombre de jours d'ouverture par an (moyenne BU centrales)	241	238	**245**
Nombre d'heures d'ouverture par an (moyenne BU centrales)	2 488	2 462	**2 538**
Nombre total d'entrées (toutes BU)	361 741	342 317	**426 947**
Nombre de visites du site web par an	129 675	115 634	**116 707**
Nombre de requêtes dans le catalogue	218 919	248 283	**276 714**
Nombre d'emprunteurs	3 155	3 024	**3 733**
Nombre de lecteurs extérieurs	641	730	**653**
Nombre de prêts de documents	44 203	47 878	**36 242**
Nombre de réservations	2 405	2 249	**2 158**
Nombre de documents demandés en PEB par les usagers des BU des Antilles	115	83	**116**
Nombre de documents demandés en PEB par les usagers d'autres bibliothèques	60	71	**60**
Nombre de salles de travail en groupe	12	12	**13**
Nombre de places de travail en groupe	62	62	**70**
Nombre de cabines acoustiques	0	0	**9**
Nombre de places en cabines acoustiques	0	0	**37**
Nombre de casiers de rechargement	0	0	**24**
Nombre de prêts d'ordinateurs et de tablettes	118	180	**182**
Nombre de types d'objets en prêt	0	12	**17**
Nombre d'exemplaires d'objets en prêt	0	131	**253**
Nombre de prêts d'objets	0	4 018	**7 916**
Nombre d'expositions	13	2	**19**
Nombre d'autres manifestations	44	9	**20**

La formation

	2023	2024	**2025**
Nombre d'étudiants formés dans les cursus de niveau Licence	5 634	4 812	**5 173**
Nombre d'étudiants formés dans les cursus de niveau Master	465	376	**316**
Nombre d'étudiants formés dans les cursus de niveau Doctorat	153	364	**259**
Nombre d'heures de formation dispensées dans les cursus	259	223	**169**
Nombre total d'heures de formation dispensées (dans et hors cursus)	294	264	**200**
Nombre total de personnes formées (dans et hors cursus)	6 583	6 017	**5 919**
Nombre de formateurs	14	12	**12**
Nombre de participants à la visite interactive	718	546	**507**

Les collections

	2023	2024	**2025**
Dépenses d'acquisition	610 019 €	601 932 €	**580 896 €**
Dépenses d'acquisition consacrées aux imprimés	179 723 €	144 904 €	**116 586 €**
Nombre de titres imprimés	158 400	152 039	**133 970**
Nombre d'exemplaires imprimés	281 046	259 364	**232 217**
Nombre de titres imprimés acquis	5 418	4 187	**4 060**
Nombre d'exemplaires imprimés acquis	6 895	6 026	**5 053**
Dépenses d'acquisition consacrées au numérique	430 296 €	457 028 €	**464 310 €**
Nombre de titres électroniques	87 488	88 159	**184 173**
Nombre de livres électroniques acquis	291	482	**380**
Nombre de nouveaux abonnements	4	1	**0**
Nombre de consultations des ressources en ligne	1 035 647	598 431	**735 646**
Nombre de consultations d'articles de revues	307 132	204 474	**217 047**
Nombre de consultations de chapitres d'ebooks	706 451	98 779	**184 278**
Dépenses d'acquisition consacrées aux imprimés de la Collection Caraïbe	23 120 €	25 600 €	**23 600 €**
Nombre de titres imprimés de la Collection Caraïbe	26 124	26 611	**26 184**
Nombre d'exemplaires imprimés de la Collection Caraïbe	63 464	64 199	**62 672**
Nombre de titres imprimés acquis pour la Collection Caraïbe	1 483	831	**507**
Nombre d'exemplaires imprimés acquis pour la Collection Caraïbe	1 873	1 135	**657**
Nombre de fonds d'archives relevant de la Collection Caraïbe	5	5	**8**
Nombre de mètres linéaires d'archives relevant de la Collection Caraïbe	5	5	**6**
Nombre de documents numérisés sur Manioc	22 539	22 611	**22 639**
Nombre de documents numérisés mis en ligne sur Manioc	451	72	**28**

L’appui à la recherche

	2023	2024	**2025**
Nombre de publications avec APC	14	8	**27**
Dépenses d’APC	23 686 €	12 234 €	**15 103 €**
Nombre de publications ayant bénéficié des accords transformants	19	23	**39**
Nombre de dépôts sur HAL	3 066	3 601	**3 117**
Nombre de thèses et mémoires	876	1 106	**1 336**
Nombre de thèses de doctorat déposées	34	45	**42**
Nombre de thèses d’exercice et mémoires déposés sur DUMAS	112	182	**188**
Nombre d’heures de formation dispensées en école doctorale	41	41	**23**
Nombre de doctorants formés	153	262	**191**

Les personnels et la formation continue

	2023	2024	**2025**
Nombre total d’agents	53	53	**53**
Nombre d’agents de la filière bibliothèque	31	34	**32**
Nombre d’agents de la filière ITRF BAP F	10	10	**11**
Nombre d’agents d’autres filières	7	5	**4**
Nombre d’agents contractuels (CDD)	5	4	**6**
Nombre d’agents de catégorie A	18	15	**14**
Nombre d’agents de catégorie B	21	23	**24**
Nombre d’agents de catégorie C	14	15	**15**
Budget consacré à la formation continue	2 825 €	9 270 €	**6 225 €**
Nombre de formations suivies par les agents	26	34	**70**
Nombre d’heures de formation suivies par les agents	1 048	657	**2 800**



Illustrations de Luko.

Icônes créées par smashingstocks disponibles sur www.flaticon.com.

Maquette inspirée du rapport d'activité 2025 - si efficace et plaisant à lire - des collègues de la DiBSO de l'université Côte d'Azur, merci à eux !